

# Die Definitionsmenge von Bruchtermen

Arbeitsblatt

**Merke:** Der **Nenner** eines Bruches darf **nicht Null** sein, da dies rechnerisch nicht lösbar wäre. Es dürfen für die Variablen also nur jene Zahlen der **Grundmenge** ( $\mathbb{G}$ ) eingesetzt werden, die nicht dazu führen, dass im Nenner Null steht. Die Grundmenge ohne die ausgeschlossenen Zahlen heißt **Definitionsmenge** ( $\mathbb{D}$ ).

## Level 1 :

Grundmenge:  $\mathbb{R}$

$\frac{13}{3x} - 7 =$ <p style="color: red; margin-top: 10px;"><math>3x \neq 0 \quad / : 3</math></p> <p style="color: red; margin-top: 10px;"><math>x \neq 0 \quad \mathbb{D} = \mathbb{R} \setminus \{0\}</math></p>	$-\frac{7,2}{5x} + 8,3 =$	$\frac{8}{9x} - \sqrt{3} =$
--	---------------------------	-----------------------------

## Level 2 :

Grundmenge:  $\mathbb{R}$

$\frac{5}{x+5} - 3 =$	$7 + \frac{2}{x-3} =$	$\frac{6}{x+4} - 12,5 =$
-----------------------	-----------------------	--------------------------

## Level 3 :

Grundmenge:  $\mathbb{R}$

$\frac{9}{2x-8} + 0,25 =$	$\sqrt{99} + \frac{2}{6x+3} =$	$\frac{27}{0,5x-10} + \sqrt{15} =$
---------------------------	--------------------------------	------------------------------------

## Lösungen zum Anmalen:

- 20	- 0,5	+ 4	0	+ 2	+ 20	0	- 4	+ 9
- 5	- 3	- 2	+ 0,5	+ 3	- 11	+ 5	+ 7	0